

## Ejemplo de esquema de proyecto

<p><b>Nombre de la organización:</b> After School Central  <b>Nombre del proyecto:</b> Intercambio de conocimiento  <b>Periodo del proyecto:</b> septiembre – junio</p>	
<p><b>Necesidad</b>          (Explicación de por qué el proyecto es necesario)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchos estudiantes leen por debajo de su nivel académico</li> <li>• Datos o estadísticas de apoyo: los resultados de las pruebas estandarizadas de lectura en nuestra zona escolar. Comparación con escuelas cercanas que demuestra que nuestros resultados de lectura son inferiores.</li> <li>• Adultos mayores que requieren de oportunidades laborales y de voluntariado que sean significativas para ellos.</li> <li>• Datos o estadísticas de apoyo: declaración de autoridades en relación con el hecho de que los adultos mayores que realizan voluntariado tienen una mejor calidad de vida.</li> </ul>
<p><b>Descripción del proyecto</b></p>	<p><b>La descripción del proyecto incluye información de los objetivos, metas, estrategias, personal, alianzas, evaluación y sustentabilidad.</b></p>
<p><b>Objetivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar los niveles de lectura de los alumnos</li> <li>• Ofrecer trabajo voluntario significativo y gratificante a adultos mayores</li> </ul>
<p><b>Metas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclutar a 20 alumnos de 3° a 6°, con niveles de lectura por debajo de su nivel</li> <li>• Incrementar el nivel de lectura en al menos 75% de los alumnos a su nivel</li> <li>• Reclutar, capacitar y mantener al menos a 20 adultos mayores como tutores por un año</li> </ul>
<p><b>Estrategias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un adulto mayor será tutor de un alumno 2 días a la semana durante un año</li> <li>• Trabajar con tutores que son voluntarios del Centro Comunitario y del centro de adultos mayores; alumnos de la escuela PS 111</li> </ul>
<p><b>Personal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador del proyecto para supervisor su ejecución</li> <li>• Instructor de lectura (consultor) para capacitar a los adultos mayores. Permanece a lo largo del proyecto para como asesor. Apoya en la evaluación del proyecto.</li> </ul>
<p><b>Alianzas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Comunitario Madison</li> <li>• Centro de adultos mayores</li> <li>• Personal administrativo de la escuela</li> <li>• Asociación de padres de familia</li> </ul>
<p><b>Evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de prueba pre y post para determinar nivel de lectura</li> <li>• Expedientes de los alumnos con ejemplos del trabajo realizado</li> <li>• Bitácoras de las reuniones de personal y voluntarios para evaluar y registrar los procedimientos exitosos y los obstáculos encontrados</li> <li>• Encuesta a los adultos mayores voluntarios en relación con su experiencia, aprendizaje, nivel de satisfacción, etc.</li> </ul>
<p><b>Sustentabilidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitaremos donativos a persona en la comunidad</li> <li>• Buscaremos financiamiento futuro con Fondo Unido y gobiernos</li> </ul>